

## LA ENTREVISTA

Ustedes tendrán que venir a mi oficina a la hora asignada para hacer la entrevista conmigo.

Ustedes no sabrán las preguntas exactas antes de la entrevista, pero abajo les doy varias preguntas para practicar. Son preguntas personales y quiero que ustedes sean honestos. ¡Quiero conocerlos mejor a ustedes!

Propósito: Para mostrar la capacidad (*ability*) del estudiante para comunicarse en español usando toda la gramática que ha aprendido hasta ahora (con un enfoque en los siete puntos clave) y el nuevo vocabulario aprendido este semestre.

Descripción: En la entrevista, yo les haré algunas preguntas y básicamente nosotros tendremos una conversación en español. Para tener una conversación normal, ustedes no deben dar respuestas muy cortas. Quiero que ustedes expliquen un poco con sus respuestas. La entrevista probablemente durará de 5 a 10 minutos.

### PREGUNTAS PARA PRACTICAR

#### **Capítulo 1 - Perspectivas: Percepciones e impresiones**

¿Qué le recomiendo a alguien que hable por los codos para que no meta la pata? (R)

¿Qué harías si no te llevaras bien con tu compañero de cuarto? (H)

¿Qué te gusta de la moda de hoy y qué te molesta? (G)

¿En cuanto a su apariencia física, ¿qué crees que harán los jóvenes de la próxima generación para asustar a sus padres? (F)

Describe tu personalidad. (D)

Describe a tu actor, a tu actriz, a tu cantante o a tu grupo musical favorito. ¿Cómo es? (D)

¿Conoces a alguien que no tenga pelos en la lengua? ¿Cómo es esa persona? (D)

¿A quién te pareces en tu familia: a tu padre o a tu madre? ¿En qué aspectos? (D, C)

¿Qué estereotipos se utilizan para hablar de los estadounidenses? ¿Y de los hispanos? ¿Cómo son diferentes estos estereotipos? (D, C)

¿Qué tipo de amigos tendrás cuando tengas cincuenta años? (D, F)

¿Qué cosas no te gustan de tu lugar de origen? (G)

En tu opinión, ¿es tu estado, provincia o región de origen el/la mejor del país? ¿Por qué sí o por qué no? (D, C)

¿Qué aspectos de la apariencia física de una persona notas más cuando la conoces por primera vez? ¿Por qué? (D)

Compara a dos amigos/as tuyas/as con apariencia física muy distinta. (C)

## **Capítulo 2 - Conexiones: ¿Qué importancia tienen nuestras raíces?**

¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de criarse en una familia numerosa y multigeneracional? (C)

¿Qué sugieres que haga la gente para mantener las conexiones con la familia y sus raíces en este mundo moderno? (R)

¿Crees que la familia es más importante ahora o que era más importante hace veinte años? ¿Por qué? (P, C)

¿Cuáles son algunos gustos o algunas preferencias de tu generación que les molesten a tus padres? (G)

Compara la generación de tus padres con los miembros de tu propia generación. (C)

¿Qué les sugieres a las personas que se muden con frecuencia y que vivan siempre lejos de su familia y de su lugar de origen? (R)

¿Cómo crees que se siente alguien que deba irse de su país de origen por razones políticas? ¿Qué le recomiendas a esa persona? (R, D)

¿Quién es el benjamín de tu familia? ¿Cómo es esa persona? (D)

¿Por qué escogieron tus padres el nombre que te pusieron? ¿Sabes lo que significa tu nombre? (P, D)

¿Qué te gustaba y qué te molestaba más de tu familia cuando eras adolescente? (P, G)

Haz sugerencias para que la gente se lleve bien con sus hermanastros y padrastros. (R)

¿Qué le recomiendas a alguien que tenga un "amor de lejos", o sea, una relación de larga distancia? (R)

En veinte años, ¿crees que será inevitable que la brecha generacional cause problemas entre padres e hijos? ¿Por qué? (F)

Si tus amigos te llamaran "egoísta", ¿cómo reaccionarías? (H)